**Учебно –тематическое планирование по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1  2 | Сравнение предметов | 2 |  |  |  |
| 3 | Слева направо. Справа налево. | 1 |  |  |  |
| 4 | Знакомство с таблицей | 1 |  |  |  |
| 5 | Выделение элементов множества | 1 |  |  |  |
| 6  7 | Числа и цифры | 2 |  |  |  |
| 8 | Конструируем | 1 |  |  |  |
| 9 | Готовимся выполнять сложение | 1 |  |  |  |
| 10 | Находим фигуры | 1 |  |  |  |
| 11 | Влево. Вправо. | 1 |  |  |  |
| 12 | Готовимся выполнять вычитание | 1 |  |  |  |
| 13  14 | Сравниваем способом составления пар. | 2 |  |  |  |
| 15-16 | Подготовка к решению задач | 2 |  |  |  |
| 17 | Складываем числа | 1 |  |  |  |
| 18 | Вычитаем числа | 1 |  |  |  |
| 19 | Числа и цифры | 1 |  |  |  |
| 20 | Числа. Измеряем длину в сантиметрах. и цифра 0 | 1 |  |  |  |
| 21 -22 | Измеряем длину в сантиметрах. | 2 |  |  |  |
| 23 | Увеличение и уменьшение числа на 1 | 1 |  |  |  |
| 24 | Увеличение и уменьшение числа на 2 | 1 |  |  |  |
| 25 | Число 10 | 1 |  |  |  |
| 26 | Измеряем длину в дециметрах | 1 |  |  |  |
| 27 | Знакомство с задачей | 1 |  |  |  |
| 28 | Знакомство с многоугольниками | 1 |  |  |  |
| 29-30 | Решаем задачи | 2 |  |  |  |
| 31  32 | Числа от 11 до 20 | 2 |  |  |  |
| 33 | Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах | 1 |  |  |  |
| 34 | Составляем задачи | 1 |  |  |  |
| 35 | Числа от 1 до 20 | 1 |  |  |  |
| 36-37 | Готовимся выполнять умножение. | 2 |  |  |  |
| 38 | Составляем и решаем задачи | 1 |  |  |  |
| 39 | Числа от 1 до 20 | 1 |  |  |  |
| 40-42 | Умножаем числа | 3 |  |  |  |
| 43  44 | Решаем задачи | 2 |  |  |  |
| 45 | Верно ли, что..? | 1 |  |  |  |
| 46 | Готовимся выполнять деление. | 1 |  |  |  |
| 47  48 | Делим числа | 2 |  |  |  |
| 49 | Сравниваем | 1 |  |  |  |
| 50 | Работа с числами | 1 |  |  |  |
| 51 | Решаем задачи | 1 |  |  |  |
| 52  53 | Складываем и вычитаем числа | 2 |  |  |  |
| 54 | Умножаем и делим числа | 1 |  |  |  |
| 55-57 | Решаем задачи разными способами. | 3 |  |  |  |
| 58  60 | Вспоминаем пройденное | 3 |  |  |  |
| 60  61 | Перестановка чисел при сложении. | 2 |  |  |  |
| 62  63 | Шар. Куб. | 2 |  |  |  |
| 64  66 | Сложение с числом 0 | 3 |  |  |  |
| 67  69 | Закрепление пройденного | 3 |  |  |  |
| 70  72 | Свойства вычитания. | 3 |  |  |  |
| 73  74 | Вычитание числа 0 | 2 |  |  |  |
| 75  77 | Деление на группы по несколько предметов | 3 |  |  |  |
| 78  80 | Сложение с числом 10 | 3 |  |  |  |
| 81  82 | Прибавление и вычитание числа 1 | 2 |  |  |  |
| 83  85 | Прибавление числа 2 | 3 |  |  |  |
| 86  88 | Вычитание числа 2 | 3 |  |  |  |
| 89  91 | Прибавление числа 3 | 3 |  |  |  |
| 92  94 | Вычитание числа 3 | 3 |  |  |  |
| 95  97 | Прибавление числа 4 | 3 |  |  |  |
| 98  99 | Вычитание числа 4 | 2 |  |  |  |
| 100  102 | Прибавление и вычитание числа 5 | 3 |  |  |  |
| 103  105 | Прибавление и вычитание числа 6 | 3 |  |  |  |
| 106  107 | Сравнение чисел | 2 |  |  |  |
| 108  109 | Сравнение. Результат сравнения. | 2 |  |  |  |
| 110  111 | На сколько больше или меньше. | 2 |  |  |  |
| .112  113 | Увеличение числа на несколько единиц | 2 |  |  |  |
| 114  115 | Уменьшение числа на несколько единиц. | 2 |  |  |  |
| 116  117 | Прибавление числа 7, 8, 9 | 2 |  |  |  |
| 118  121 | Вычитание чисел 7,8,9 | 4 |  |  |  |
| 122  123 | Сложение и вычитание. Скобки. | 2 |  |  |  |
| 124  125 | Зеркальное отражение предметов | 2 |  |  |  |
| 126  127 | Симметрия | 2 |  |  |  |
| 128  129 | Оси симметрии фигуры | 2 |  |  |  |
| 130 | Проверка знаний | 1 |  |  |  |
| 131  132 | Повторение за год | 2 |  |  |  |